

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME DÜZEYLERİNİN
DEĞERLENDİRİLMESİ RAPORU

Raporu hazırlayanlar:

Prof. Dr. Emre YANIKKEREM

Dr. Öğr. Üyesi Aslı KARAKUŞ SELÇUK

Arş. Gör. Aydan BAYSAN

Hemşirelik bölümü öğrencilerinin eleştirel düşünme düzeyleri 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar döneminde “Hemşireler İçin Eleştirel Düşünme Ölçeği” kullanılarak değerlendirilmiştir. Türkçe geçerlik güvenirlik çalışması Urhan ve Harmancı Seren (2019) tarafından yapılan “Hemşireler İçin Eleştirel Düşünme Ölçeği” klinik uygulamada çalışan hemşirelerde eleştirel düşünme becerilerini değerlendirmek üzere geliştirilmiştir. Ölçekte 109 madde yer almakta ve dört alt boyuttan oluşmaktadır (Tablo 1).

Tablo 1. Hemşireler İçin Eleştirel Düşünme Ölçeği toplamı ve alt boyutlarından alınabilecek minimum ve maksimum puan değerleri

Hemşireler İçin Eleştirel Düşünme Ölçeği Alt Boyutları	Madde No	Min	Maks
Kişisel Eleştirel Düşünme Boyutu	1-39	39	156
Entelektüel ve Bilişsel Eleştirel Düşünme Boyutu	40-83	44	176
Kişilerarası ve Kendi Kendini Yönetimde Eleştirel Düşünme Boyutu	84-103	20	80
Teknik Konularda Eleştirel Düşünme Boyutu	104-109	6	24
Hemşireler İçin Eleştirel Düşünme Ölçeği Toplamı	1-109	109	436

Ölçek maddelerine verilebilecek yanıtlar “Hiçbir zaman”dan başlayarak “Her zaman” seçeneğine doğru dörtlü Likert tipte oluşturulmuş, olumsuz yanıtta olumluya doğru 1-4 puan arasında puanlandırılmaktadır. Alt boyut ve ölçek bütününde puan artışı bireyin eleştirel düşünme becerilerinin arttığı şeklinde yorumlanmaktadır. Ölçek toplamından alınabilecek en düşük puan 109, en yüksek puan 436’dır.

Hemşirelik bölümünde eğitim alan 503 öğrenci anket formuna katılım sağlamıştır. Katılım oranları birinci sınıftan %20,5 (n=103), ikinci sınıftan %31,4 (n=158), üçüncü sınıftan %20,9 (n=105), dördüncü sınıftan %27,2'dir (n=137).

Bu değerlendirmede Hemşireler İçin Eleştirel Düşünme Ölçeği'nin toplam puan ortalaması 338,5±55,4'dur (min=217-maks=436). Ölçek alt boyutları puan ortalamaları Kişisel Eleştirel Düşünme Boyutu için 119,7±21,4, Entelektüel ve Bilişsel Eleştirel Düşünme Boyutu için 137,5±25,2, Kişilerarası ve Kendi Kendini Yönetimde Eleştirel Düşünme Boyutu için 62,7±11,7 ve Teknik Konularda Eleştirel Düşünme Boyutu için 18,6±3,6'dır. "Kişisel Eleştirel Düşünme Boyutu" ile öğrencinin eğitim aldığı sınıf arasında istatistiksel olarak anlamlı fark saptanmış ve 2. ve 4. sınıf öğrencilerinin puan ortalaması 1. Sınıf öğrencilerine göre istatistiksel anlamlı olarak yüksek bulunmuştur ($p<0,05$) (Tablo 2)

Tablo 2. Öğrencilerin Hemşireler İçin Eleştirel Düşünme Ölçeği Toplam ve Alt Boyut Puan Ortalamalarının sınıflara göre dağılımı

Hemşireler İçin Eleştirel Düşünme Ölçeği Alt Boyutları	Sınıf Düzeyi	N	Ort±sd	Test
Kişisel Eleştirel Düşünme Boyutu	1. sınıf (a)	103	113,5±20,2	F=3,755 p=0,011 b>a d>a
	2. sınıf (b)	158	120,7±20,9	
	3. sınıf (c)	105	121,3±20,6	
	4. sınıf (d)	137	122,0±22,8	
	Toplam	503	119,7±21,4	
Entelektüel ve Bilişsel Eleştirel Düşünme Boyutu	1. sınıf	103	133,6±25,9	F=2,142 p=0,094
	2. sınıf	158	136,1±23,9	
	3. sınıf	105	141,8±23,5	
	4. sınıf	137	138,7±26,9	
	Toplam	503	137,5±25,2	
Kişilerarası ve Kendi Kendini Yönetimde Eleştirel Düşünme Boyutu	1. sınıf	103	61,1±12,4	F=1,559 p=0,198
	2. sınıf	158	62,0±11,5	
	3. sınıf	105	63,8±11,3	
	4. sınıf	137	63,8±11,6	
	Toplam	503	62,7±11,7	
Teknik Konularda Eleştirel Düşünme Boyutu	1. sınıf	103	18,3±3,9	F=0,859 p=0,462
	2. sınıf	158	18,4±3,6	
	3. sınıf	105	19,1±3,2	
	4. sınıf	137	18,5±3,8	
	Toplam	503	18,6±3,6	
Hemşireler İçin Eleştirel Düşünme Ölçeği Toplamı	1. sınıf	103	326,6±55,0	F=2,595 p=0,052
	2. sınıf	158	337,3±52,9	

	3. sınıf	105	346,0±53,7	
	4. sınıf	137	343,0±58,8	
	<i>Toplam</i>	503	338,5±55,4	